

Конспект

Квест-игра «В гостях у сказки» в старшей группе

Подготовила: Бландовцева Анна Викторовна

Тема: « В гостях у сказки»

Цель: воспитание интереса к театрализованной деятельности через спортивно-познавательную квест-игру, знакомство детей с устным народным творчеством, детской литературой.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заботливое отношение друг к другу
- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям
- продолжать формировать навыки поведения в общественных местах (театр)

Развивающие:

- развивать логическое мышление, творческое воображение
- развивать выразительные движения: жесты, мимика лица; и выразительность речи: разыгрывание сказки по ролям.

Образовательные:

- продолжить формировать умение использовать действия моделирования игрового пространства при проведении игры-драматизации.
- упражнять в ориентировке в пространстве по карте, в использовании планов различных помещений группы.

Работа над словарем: эмоции, настроение, сюжет сказки, «добро» и «зло».

Приемы руководства деятельностью детей:

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: видео-письмо (скайп), вопросы, беседа, поиск карты.
2. Приемы активизации деятельности детей в процессе образовательной деятельности: видео презентации сказок.
3. Приемы организации практической деятельности детей: расстановка декораций, самостоятельное ориентирование в пространстве помещения (зрительный зал, сцена)
4. Приемы поддержания интереса у детей: выполнение заданий по подсказкам

Создание среды для организации и проведения ОД:

Для проведения квест-игры (видео письмо, видео презентация сказок, сундук с добром, атрибуты по сказке «Гуси лебеди»)(печка,пирожки,яблонька)

Предварительная работа: Знакомство детей с устным народным творчеством: сказки, песни, былины, обсуждение героев, беседа о добре и зле, проговаривание пословиц о добре.

Виды детской деятельности на занятии:

Игровая (игра-драматизация).

Коммуникативная (беседа, обсуждение)

Познавательно-исследовательская (моделирование).

План ОД

1.Вводная часть:

Создание проблемной ситуации.
Создание мотива для деятельности детей.
Определение цели.
Анализ обследования, выводы.

2. Основная часть:

Поиск карты, выполнение, комментирование, дискуссия.
Определение способа поиска
Планирование.
Расстановка декораций
Показ сказки по ролям: «Кто сказал мяу?»

3. Заключительная часть:

Подведение итогов ОД.

**Ход
образовательной деятельности**

Части ОД

Содержание

1. Вводная часть. *Создание проблемной ситуации.*

Создание мотива для деятельности детей

Определение цели.

Анализ, выводы.

2. Основная часть:

1. Квест-игра

2. Игра-драматизация

Воспитатель: обращает внимание детей на драгоценности, которые принесла для того, чтобы положить в сундук, предлагает детям принести его, дети не находят.
Видео письмо.

Раздается звук, скайп письмо от Бабы- Яги: «Ну здравствуйте, детишки, проспали, проворонили свой сундук с добром! Я его далеко запрятала . Место, где спрятан сундук, вы найдете по карте, а карту я поделила на 3 части. Чтобы получить части карты и сложить ее, вам нужно справиться с заданиями. Первое задание ищите в уголке книги, второе – в физкультурном уголке, а третье - в раздевалке». Готовы? Мы попробуем найти сундук с добром !

Воспитатель:

Где указано место спрятанного сундука, ребята (на карте). На сколько частей поделила карту Баба-Яга? (На 3) Как нам раздобыть эти части карты? (справиться с заданиями). Да, нам надо найти части карты, соединить их, и тогда мы узнаем, где сундук.

Вспомните, где первое задание Б-Я? (в уголке книги) давайте поищем! (находят конверт)

1. Угадай название сказки по предметам (ответы демонстрируются на слайдах на ноутбуке)

Старик, море, корыто... («Золотая рыбка»)
Полено, букварь, монеты... («Буратино»)
Самовар, сапожки, денежка (Муха Цокотуха)
Тыква, туфелька, карета... («Золушка»)
Маша, пирожки, медведь... («Маша и медведь»)
Яичко, мышка, курочка... («Курочка Ряба»)

2.Путаница: Необходимо вспомнить и дать правильно названия сказок.

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;

«Иван-Царевич и зеленый волк»;

«По собачьему веленью»;

«Волк и семеро тигрят»;

«Пашенька и Медведь»;

«Гуси-вороны».

Задание: Ребята, что значит народная сказка? (сочинил народ). Что означает, когда говорят устное народное творчество? (сказки, песни, былины передаются народом из уст в уста от поколения к поколению). Найдите в книжном уголке украинскую народную сказку, похожую по содержанию на русскую народную сказку «Теремок» (Дети находят сказку «Рукавичка», внутри которой спрятан первый кусок карты. Вывешивается на доску.)

Воспитатель: Ребята, вспоминайте, где спрятана вторая часть карты? В спортивном уголке. Подходят, ищут, находят конверт с заданием:

1.Какие предметы и сказочные объекты встречаются в сказке «Гуси-лебеди»?
(печка, яблоня, река-кисельные берега).

2. Найти печку и выполнить задание.

А что это за стрелки, как вы думаете?

Отправляемся в путь по сказочным тропам, а стрелки укажут нам направление.

Физкультминутка: (с элементами выразительного движения:)

Идти так, как будто высокая трава, как будто лужи перешагиваем, как будто очень узкая тропа, как будто сверху ветки мешают, надо наклоняться и т.п.

Подходят к печке с пирожками (стоит бутафорская печка, и бутафорские пирожки на пирожках наклеены наклейки с ягодой малинка)

Задание: Здесь пирожки из печи с разной начинкой. Часть карты находится под каким-то одним пирожком. А каким, сейчас попробуем отгадать. Будьте внимательны. Ошибиться нельзя, можно посмотреть толь один пирожок и посмотреть, что там.

С какой начинкой здесь пирожки, посмотрите (можно перечислить)

Часть карты спрятана под пирожком с начинкой, которая сделана из ягод... 1) не зеленого и не черного цвета; 2) из ягоды, которая растет на кусте; 3) из ягоды, которая растет в лесу и ее очень любит медведь(малинка).нужно посчитать пирожок с малинкой лежит третий

Поднимаем разнос с пирожком начинкой из ягод малины. Берут часть карты. Дети вывешивают на доску.

Воспитатель: Ребята, а где по заданию Б-Я находится третье задание? (в раздевалке)

В раздевалку нам нужно пройти через болото но быть очень внимательными на каждой кочке нужно назвать любое сказочное выражение или заклинание (крибле, крабле... рекс пекс фекс... встань к лесу передом, ко мне задом, ни в сказке сказать, ни пером описать и т.д.)

В раздевалке стоит два тазика с водой и волшебные цветочки дети опускают в воду цветы раскрываются и угадывают буквы (составляют слово яблоня)

Когда соберут все буквы – составляют (слово яблоня.) Картинка с изображением яблони прикреплена в раздевалке. Подошли к яблоне представили что мы срываем яблоко пробуем его на вкус (мимика жесты)

Дети снимают картинку, а на обратной стороне – третий кусок карты. Вывешивают карту на доску. На карте план спальни, где отмечен сундук. Дети догадываются где сундук и находят его, приносят.

Открывают, а там новые маски для драматизации (одна лишняя) подарок от Бабы - Яги)

Баба-Яга решила запутать и положила одну маску лишнюю. Догадайтесь, какую? (дети делают вывод, что маски по сказке «Кто сказал мяу»)

Давайте разыграем спектакль с новыми масками?

Ребята, а что кроме масок еще нужно для показа спектакля? Сцена, зрительный зал, декорации:

(Решают, кто будет играть какую роль, дети размечают пространство – зрительный зал, расставляют стулья, декорации) По ходу приготовлений уточняют правила поведения в зрительном зале (не разговаривать, не шалить, аплодировать в конце спектакля), правила исполнения роли (играть роль выразительно, говорить громко, лицом к зрителям, в конце поклониться)

Разыгрывание сказки:

Сказка: «Кто сказал мяу?»

Действующие лица: Ведущая, Щенок, Кошка, Собака (Мама), Петух, Лягушка, Пчела.

(В центре зала стоит домик с окном. На полу возле дома лежит коврик.)

Ведущий:

Жил в домике Щенок

Веселый, озорной.

Он поиграть бы мог

С тобою и со мной.

Он лаял очень звонко,

Нисколько не скучал

И мамочку родную

Совсем не огорчал.

(Появляется Щенок с мамой Песенка Щенка Муз.В.Шаинского)

Щенок:

Гав, гав, гав! Давайте же будем

Вместе весело играть.

Вместе бегать, вместе прыгать.

Кто же будет начинать?

(Танец Щенка с мамой Муз.В.Шаинского).

Вед:

Наш Щенок был очень весел,

Очень боек, очень скор,

Но устал. И вот, зевая,

Спать улегся на ковер.

(Мама укладывает Щенка спать. Он сворачивается клубочком на коврике возле домика. Вбегает Кошка, подкрадывается к Щенку).

Кошка:

Спать улегся без обеда...

Разбужу-ка я соседа.
Погоди-ка милый мой,
Пошучу я над Тобой
Мяу-мяу! (убегает).
Щенок: (просыпается)
“Мяу!” кто сейчас сказал?
Кто поспать Щенку не дал?
Вед:
Выглянул во двор Щенок,
Видит: Петя-Петушок.
В красных новеньких сапожках
Учит всех играть на ложках.
Петушок:
Ко-ко-ко, Ку-ка-ре-ку!
Научить я всех могу.
(Игра на ложках).
Щенок:
“Мяу!” Ты сейчас сказал?
Ты поспать Щенку не дал?
Петушок:
Я кричу: Ку-ка-ре-ку!
По-другому не могу. (Уходит).
Вед:
Загрустил совсем Щеночек
Поскорей узнать он хочет.
Кто же “мяу!” говорит,
И подальше прочь бежит.
(Щенок через окно выпрыгивает во двор. За его спиной выглядывает Кошка,
мяукает, и прячется. Раздается “Мяу”)
Щенок:
“Мяу!” кто сейчас сказал?
Кто поспать Щенку не дал?
Лягушка:
Я зелененькое брюшко,
Пучеглазая Лягушка.
Всем кто спросит без труда,
Отвечаю: Ква-ква-ква! (убегает).
Ведущий:
Вдруг опять он слышит “Мяу!”
Видит он цветок в саду,
Подошел Щенок к цветку,
Нос свой сунул, отбежал.
Щенок:
“Мяу!” кто сейчас сказал?
Пчела:
Ж-Ж-Ж. Повеж-жлевее нос,
Береги свой бедный нос.
Ж-ж-ж, не будешь зря соваться
Знай, на пчел нельзя бросаться. (Жалит щенка в нос).
(Щенок закрывает свой нос и обегает вокруг домика).

Щенок:

Ай, как носик мой болит,
Ай-яй-яй, как он горит!
Я теперь несчастный самый,
Позову на помощь маму.
Мама знает все на свете,
И на мой вопрос ответит.
Мама! Мама!

Мама:

Что, сынок?

Щенок:

Я прилег поспать часок,
Кто-то громко мне сказал:
“Мяу!” - сразу убежал.

Мама:

Просмотри-ка на окошко,
Кто сидит там, видишь?

Щенок

Кошка.

Мама:

Кошка “мяу” говорит,
А еще она урчит.

Кошка:

Мур-мур, мяу.

(Кошка подходит к Щенку)

Щенок:

Подказала моя мама
Это Ты сказала “Мяу!”.

Кошка:

Да эта я сказала мяу !!!!!Ты щеночек не грусти Вместе с нами попляши!!!!
(Звучит музыка щенка)

Ведущий :Вот и сказочки конец ,а кто слушал молодец!!!!

Роли исполняли» (щенок Витя Б ,мама щенка Лиза К, кошка Софья Л, петушок Витя Г , лягушка Арина П ,пчела Маша С

3.Заключительная часть.

Подведение итогов ОД. Воспитатель предлагает в дальнейшем показать спектакль малышам.

